

### III. ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ

#### (1) പ്രീപ്രൈമറി ജീവനക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, പ്രീപ്രൈമറി മേഖലയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചില വിഷയങ്ങൾ സഭയുടെയും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നതിനാണ് ഞാൻ ഈ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ ശ്രമിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം ജീവനക്കാരുടെ നിയമനങ്ങളും സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിൽ നിയമനം നടക്കാത്ത സാഹചര്യം സംബന്ധിച്ചും സർക്കാർ ഇടപെടൽ നടത്തണം. മൂന്നാമതൽ അഞ്ച് വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം നിർവ്വഹിക്കുന്ന മേഖലയാണ് പ്രീപ്രൈമറി. കേരളത്തിലെ ഏറെക്കുറെ എല്ലാ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾക്കൊപ്പവും ഇന്ന് പ്രീപ്രൈമറി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും കേവലം 2115 പ്രീപ്രൈമറി സ്ഥാപനങ്ങളെയാണ് സർക്കാർ അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 2012 ജൂലൈ മാസത്തിനുമുമ്പ് സ്ഥാപിതമായ പ്രീപ്രൈമറി സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നിലവിൽ അംഗീകാരമില്ല. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 30 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ടീച്ചറും ഒരു ആയുധം സർക്കാർ വേതനം വാങ്ങി ജോലിചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. ഇവർക്കുള്ള വേതനം വളരെ കുറവാണ്. ടീച്ചർക്ക് 10,500 രൂപയും ആയുധ് 6,500 രൂപയുമാണ് നൽകുന്നത്. 2012-നശേഷം സ്ഥാപിതമായതാണ് ബാക്കി പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂളുകളെല്ലാം. സ്കൂൾ അധ്യാപക-രക്ഷാകർത്തൃ സമിതിയാണ് ഇവ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. രക്ഷാകർത്തൃ സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവിടെ ജോലിചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കുമെല്ലാം കുട്ടികളിൽനിന്ന് ചെറിയ തോതിൽ ഫീസ് ഈടാക്കി നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കും നാമമാത്രമായ വേതനമാണ് നൽകുന്നത്. അംഗീകാരമില്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കാലാകാലങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളോ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ പഠന ഗവേഷണ കൗൺസിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന കൈപ്പുസ്തകങ്ങളോ ലഭ്യമല്ല. അത്തരം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ രക്ഷാകർത്തൃ സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചെറിയ തോതിലുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുത്തുനടത്തുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് നടക്കുന്നത്. സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിഷയമാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ അത്തരം സ്ഥലങ്ങളിലുള്ളത്. ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക് അവതരിപ്പിച്ച അവസാന ബഡ്ജറ്റിൽ 2012-നശേഷം ആരംഭിച്ച പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തെക്കുറിച്ച് അംഗീകരിക്കാനുള്ള നടപടികൾക്ക് നിർദ്ദേശമുണ്ടെങ്കിലും ഇതുവരെ അതിനുള്ള തീരുമാനമുണ്ടായതായി കാണുന്നില്ല. സർക്കാർ ഈ മേഖലയിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളെയും അംഗീകരിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ഈ മേഖലയെ ആകർഷകമാക്കാനും സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

കച്ചവട വിദ്യാഭ്യാസ ശക്തികൾ വലിയ തോതിൽ കയ്യടക്കിവെച്ചിരിക്കുന്ന മേഖലയാണിത്. അശാസ്ത്രീയ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് അവർ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് മാതൃഭാഷയിൽ പഠിക്കാനുള്ള ജന്മാവകാശം നിഷേധിക്കുന്നു. ഏതൊരു കുട്ടിയുടെയും ഭാഷാപരമായ ബുദ്ധി വികസിക്കണമെങ്കിൽ അവൻ/അവൾക്ക് പരിചിതമായ മാതൃഭാഷയിൽ ബാല്യകാല വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കണമെന്നാണ് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ മനഃശാസ്ത്രം അടിവരയിട്ട് പറയുന്നത്. നോം ചോംസ്കിയെപ്പോലുള്ള പണ്ഡിതർ അത് ഊന്നിപ്പറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂളുകളെ ഈ രൂപത്തിൽ മാറ്റംവരുത്തേണ്ടതാണ്. പണം കൊയ്യാനായി നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ഈ കാഴ്ചപ്പാടിനെതിരായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കേന്ദ്രസർക്കാർ 2020-ൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം വ്യാപിപ്പിക്കണമെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മൂന്ന് വയസ്സുമുതൽ ശാസ്ത്രീയ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കണം. പ്രീപ്രൈമറിയിൽ പഠിച്ചുതുടങ്ങുന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സ്കൂൾ അനുഭവം ചെറിയ പ്രായത്തിൽ ലഭിക്കുന്നതിനാൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് കുറവാകും തുടങ്ങിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എല്ലാവരും മുന്നോട്ടുവെച്ചിരിക്കുകയാണ്. മൂന്ന് വയസ്സുമുതൽ ആറ് വയസ്സുവരെയുള്ള പ്രായം കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിവികാസത്തിന്റെ സുപ്രധാന കാലയളവാണ്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഏതൊരു വ്യക്തിയുടെയും മസ്തിഷ്ക വളർച്ച പൂർണ്ണതയിലെത്തുമെന്നതിനാൽ മികച്ച അനുഭവം കുട്ടിക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യാനാകുമെന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസ-ആരോഗ്യരംഗത്തെ വിദഗ്ദ്ധർ പ്രസ്താവിക്കുന്നത്. പ്രീപ്രൈമറി ഘട്ടമായതിനാൽ നിർണ്ണായകമായും ശാസ്ത്രീയമായും അത് നടത്തുന്നതിന് സംവിധാനമുണ്ടാക്കണം. പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ യോഗ്യതയുള്ള, സംതുഷ്ടരായ ജീവനക്കാരുടെ സേവനം ഈ മേഖലയിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. അത്തരം പ്രീപ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകരുടെ ലഭ്യത പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ആയതിനാൽ ഈ മേഖലയിലെ ജീവനക്കാർക്ക് മാനുഷമായ വേതനം നൽകണം. ജോലിചെയ്യുന്ന ജീവനക്കാർക്ക് അവരുടെ നിയമനങ്ങളിൽ അംഗീകാരം നൽകുന്ന നടപടികൾ സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകണമെന്ന് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കലിന്റെ ഭാഗമായി ഞാൻ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

[അദ്ധ്യക്ഷവേദിയിൽ പാനൽ ഓഫ് ചെയർമാൻ ശ്രീ. വി. ജോയി]

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ഏറ്റവും പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ട പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുൻമന്ത്രി ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ ഉന്നയിച്ചത് അതീവ ഗൗരവമുള്ള വിഷയം തന്നെയാണ്.

പ്രീപ്രൈമറി ടീച്ചർമാരെ സംരക്ഷിക്കാനും പാരന്റ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിലുമുള്ള പ്രീപ്രൈമറി സ്ഥാപനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സംരക്ഷണം നൽകുന്നതിനും കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷത്തെ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാർ വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രീപ്രൈമറി ആരംഭിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ടീച്ചർമാരുടെ ശമ്പളം തുച്ഛമായിരുന്നു. കുട്ടികളിൽനിന്നും പിരിച്ചെടുക്കുന്ന തുച്ഛമായ കാശിൽ നിന്നാണ് ടീച്ചറും ആയയും അവരുടെ ശമ്പളം വീതിച്ചെടുത്തിരുന്നത്. ചിലപ്പോൾ ശമ്പളം ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യവുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കാരണം വളരെ പാവപ്പെട്ട, സാധാരണക്കാരന്റെ വീട്ടിലെ കുട്ടികൾ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളിലെ പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിക്കാൻ വരുന്നത് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇടപെടാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചത്. 6-2-1988-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ച് പി.ടി.എ.-യുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂളുകളാരംഭിക്കാൻ അനുമതി നൽകിയത്. പ്രസ്തുത ജീവനക്കാർക്ക് പി.ടി.എ. നൽകിവരുന്ന വേതനത്തിന് പുറമേ പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപകർക്ക് പ്രതിമാസം 300 രൂപയും ആയമാർക്ക് 200 രൂപയും ഓണറേറിയമായി സർക്കാർ നൽകിയിരുന്നു. തുടർന്ന് പ്രസ്തുത ഓണറേറിയം യഥാക്രമം 600 രൂപയായും 400 രൂപയായും വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ കേരള പ്രീപ്രൈമറി ടീച്ചേഴ്സ് ആൻഡ് ആയംസ് അസോസിയേഷൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതിയിൽ ഒരു കേസ് ഫയൽ ചെയ്തു. ആ കേസിന്റെ വിധിന്യായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പി.ടി.എ.-യുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിശ്ചിത യോഗ്യത നേടിയ പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കും 7-12-2012-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം 1-8-2012 മുതൽ യഥാക്രമം അയ്യായിരം രൂപയും മൂവായിരത്തി അഞ്ഞൂറ് രൂപയും ഓണറേറിയമായി അനുവദിക്കുകയുണ്ടായി. 7-12-2012 നശേഷം സർക്കാർ അനുമതിയില്ലാതെ പ്രീപ്രൈമറികൾ ആരംഭിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും ഉത്തരവിൽ വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു. 25-4-2018-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം സർക്കാർ സ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ച് പി.ടി.എ.-യുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ നിർദ്ദിഷ്ട യോഗ്യത നേടാത്തതും 1-8-2012-ൽ ഒരു വർഷത്തെ സർവ്വീസെങ്കിലും പൂർത്തിയാക്കിയതുമായ എല്ലാ പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കും 1-8-2012 മുതൽ യഥാക്രമം 5,000 രൂപയും 3,500 രൂപയും ഓണറേറിയമായി അനുവദിച്ചു. ഈ ഉത്തരവുകൾ പ്രകാരം സർക്കാർ സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് പി.ടി.എ.-യുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അംഗീകൃത യോഗ്യതയുള്ളതും ഇല്ലാത്തതുമായ എല്ലാ പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കും ടി ശമ്പളം നൽകിവരുന്നു. പ്രസ്തുത ശമ്പളം ക്രമാനുസൃതമായി വർദ്ധിപ്പിച്ച്, ഇന്നിപ്പോൾ പത്ത്

വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ സർവ്വീസുള്ള പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർക്ക് 12,500 രൂപയും പത്ത് വർഷത്തിൽക്കൂടുതൽ സർവ്വീസുള്ള ആയമാർക്ക് 7,500 രൂപയും ലഭിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ച് പി.ടി.എ.-യുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന അംഗീകൃത പ്രീപ്രൈമറിയിലെ അധ്യാപകരുടെയും ആയമാരുടെയും നിലവിലെ വേതന വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുകയാണ്. പത്ത് വർഷത്തിൽ താഴെ സേവനമുള്ള അധ്യാപകർക്ക് 12,000 രൂപ; പത്ത് വർഷത്തിൽ മുകളിൽ സേവനമുള്ള അധ്യാപകർക്ക് 12,500 രൂപ. പത്ത് വർഷത്തിൽ താഴെ സേവനമുള്ള ആയമാർക്ക് 7,000 രൂപ; പത്ത് വർഷത്തിൽ മുകളിൽ സേവനമുള്ള ആയമാർക്ക് 7,500 രൂപ. ഇപ്രകാരം സർക്കാർ സ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ച് പി.ടി.എ.-യുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറികൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരികയാണ്. സർക്കാർ അംഗീകരിച്ച പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കും മേൽപ്രകാരം ശമ്പളം വർദ്ധിപ്പിച്ച് നൽകിവരുന്നുണ്ട്. 7-12-2012-നശേഷം സർക്കാരിന്റെ മുൻകൂർ അനുമതിയില്ലാതെ പ്രീപ്രൈമറികൾ ആരംഭിക്കരുതെന്ന് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 7-12-2012-നശേഷം ആരംഭിച്ച പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം അധ്യാപകരുടെയും ആയമാരുടെയും നിയമനം അംഗീകരിക്കുന്നതും അങ്ങനെയുള്ളവരുടെ സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ചുള്ള വിഷയം വിശദമായി പരിശോധിക്കുന്നതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ വളരെ ഗൗരവത്തോടെ സർക്കാർ പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, വിദേശരാജ്യങ്ങളിലുൾപ്പെടെ പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഏറെ പ്രാധാന്യമാണ് നൽകുന്നതെന്ന് എല്ലാവർക്കുമറിയാവുന്ന കാര്യമായതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തും പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചതും 2012 വരെയുള്ളവ അംഗീകരിച്ചതും. ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക് അവതരിപ്പിച്ച അവസാന ബഡ്ജറ്റിൽ 2012-നശേഷം ആരംഭിച്ച പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂളുകളെ അംഗീകരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് സ്വാഭാവികമായും ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി സർക്കാരിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ കാര്യമായിരിക്കും. അത് നടപ്പാക്കാനുള്ള നടപടിയുമായി മുന്നോട്ടുപോകുമെന്ന് വിശ്വസിക്കാമല്ലോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഈ സർക്കാർ അതുസംബന്ധിച്ച് ആലോചിച്ചിട്ടില്ല. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വലിയ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ ഇവിടെ ജീവനക്കാരുടെ വേതനത്തെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിച്ചു. 500, 750 രൂപയിൽനിന്നാണ് ഇപ്പോൾ 12,500, 7,500 രൂപയിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുള്ളത്. പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി

വരുന്ന സാധാരണക്കാരന്റെ കട്ടികളിൽനിന്നും പത്തും ഇരുപത്തഞ്ചും രൂപ പിരിച്ചാണല്ലോ ഇവർക്ക് വേതനം കൊടുത്തിരുന്നത്. ഇവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരിൽ പലരും നിർദ്ദിഷ്ട യോഗ്യതയില്ലാത്തവരാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഒരു ഘട്ടം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ സർക്കാരിന്റെ അനുവാദമില്ലാതെ പ്രീപ്രെമറി ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കാൻ പാടില്ലെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. എന്തായാലും ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച പ്രീപ്രെമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യങ്ങളുൾപ്പെടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന അവസരത്തിൽ അങ്ങ് പറഞ്ഞ കാര്യംകൂടി പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

## (2) അലൈഡ് ഹെൽത്ത് കോഴ്സുകൾക്ക് തുല്യതാ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്

ശ്രീ. എ. കെ. എം. അഷ്റഫ്: സർ, കേരളത്തിനപ്പുറത്ത് പഠിച്ച് നാട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയ അലൈഡ് ഹെൽത്ത് കോഴ്സുകളിൽ ബിരുദവും ബിരുദാനന്തര ബിരുദവും നേടി പി.എസ്.സി. വഴി ജോലിനേടാനും ഗൾഫിൽപ്പോകാനും കഴിയാത്ത ആയിരത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ഉദ്യോഗാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സങ്കടമാണ് ഈ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കലിലൂടെ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. പ്രസ്തുത കോഴ്സുകൾ പൂർത്തിയാക്കിയ കേരളീയരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്യുന്നതിനും പാരാമെഡിക്കൽ കൗൺസിൽ രജിസ്ട്രേഷൻ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. സംസ്ഥാനത്തിനപ്പുറത്ത് യു.ജി.സി. അംഗീകൃത ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും B.Sc. മെഡിക്കൽ ലബോറട്ടറി ടെക്നോളജി, ഇമേജിംഗ് ടെക്നോളജി, റേഡിയോ തെറാപ്പി, ഡയാലിസിസ് ടെക്നോളജി, അനസ്തേഷ്യ ആന്റ് ഓപ്പറേഷൻ തിയേറ്റർ ടെക്നോളജി, പെർഫ്യൂഷൻ ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയ കോഴ്സുകൾ പഠിച്ചിറങ്ങിയ ആയിരക്കണക്കിന് ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടുകയാണ്. യു.ജി.സി. അംഗീകാരമുള്ള AIMS-Delhi, JIPMER-Pondicherry, Rajiv Gandhi University, Manipal University-Mangalapuram, NITTE University, Yenepoya University, Mysore University, JSS University തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നാണ് ഇവർ ബിരുദവും ബിരുദാനന്തര ബിരുദവും കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുള്ളത്. National Assessment and Accreditation Council (NAAC), National Architectural Accrediting Board (NAAB), National Accreditation Board for Testing and Calibration Laboratories (NABL), Joint Commission International (JCI) തുടങ്ങിയ ദേശീയ അംഗീകാരമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും പഠനം പൂർത്തീകരിച്ച ഇവർക്ക് കേരളത്തിൽ